

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» г.Будённовска Будённовского района» **функционирует с 1988 года. Детский сад находит в северной части города.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **Полная информация** |
| 1 | Полное название образовательного учреждения    Сокращённое | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» г.Буденновска Буденновского района»  МДОУ № 26 г. Буденновска |
| 2 | Юридический адрес    Почтовый адрес | 356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, микрорайон 8  356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, микрорайон 8 |
| 3 | Учредитель | Муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края |
| 4 | Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5104 от 14.10.2016 года, 26 Л 01№ 0001355 |
| 5 | Вид, тип, категория дошкольного учреждения | Детский сад,  тип дошкольное образовательное учреждение 1 категории. |
| 6 | Заведующий МДОУ ДС | Титкова Валентина Петровна |
| 7 | Заместитель заведующего по УВР | Бойко Ольга Владимировна |
| 8 | Телефон/факс:  Электронный адрес:  Официальный сайт: | (86559)2-65-67;  [Sad\_26\_26bud@mail.ru](mailto:Sad_26_26bud@mail.ru)  <http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com> |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с  1,6 до 8 лет.**

**МДОУ работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы 10 часов, в учреждении функционирует группа полного рабочего дня – режим работы с 7.00 до 19.00 часов.**

**В учреждении функционирует 14 групп, которые посещали в 2015-2016 г. 280 детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет.**

**Группы скомплектованы по одновозрастному принципу: - 4 группы детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);** **10 групп детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет** . Специализированных групп в учреждении нет.

**2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление МДОУ ДС № 26 г. Буденновска осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ ДС № 26 г. Буденновска представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет родителей, Педагогический совет, Совет трудового коллектива ДОУ.

*Совет педагогов* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Совет трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, программу развития ДОУ, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Совет Родителей* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Управленческий аппарат представлен заведующим ДОУ, заместителем заведующего по воспитательной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Педагогический стаж | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|  | Заведующий ДОУ | Титкова Валентина Петровна | высшее | 46 лет | 28 лет | Соответствие занимаемой должн. |
|  | Заместитель заведующего | Бойко Ольга Владимировна | высшее | 21 год | 7 лет | Соответствие занимаемой должн. |
|  | Заместитель заведующего по АХЧ | Шонина Юлия Николаевна | Средне -специальное | - | 2 года | Соответствие занимаемой должн |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРПОЦЕССА.**

**Ф.И.О. специалиста, курирующего методическую работу в ДОУ,*\_Бойко Ольга Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Методическая тема ДОУ, срок реализации/продолжительность работы над данной проблемой** *«*Развитие профессиональной компетентности педагога как условие социального становления личности дошкольника» 4 года.

В практике работы ДОУ актуален поиск технологий, который дает возможность педагогу творчески конструировать образовательный процесс, а отношения между участниками образовательного процесса должны строиться на сотрудничестве. Таким образом, образовательный процесс, ориентированный на социализацию личности, предъявляет определенные требования к компетентности педагога в соответствии с ФГОС.

**Цели и задачи методической работы ДОУ\_** Тема ориентирована на преодоление социально-про­фессиональной дезориентации.Обеспечение выявления, поддержку и карьерное продвижение как можно большего количества педагогов ДОУ, мотивированных не только на личный успех, но и на служение педагогическим интересам ДОУ. Реализация через проект «Социальный лифт как средство развития педагога нового формата». Продолжительность проекта 5 лет. Этапы реализации: констатирующий (организационный), формирующий (основной), контрольно-итоговый.

**Комплекс мероприятий, направленных на реализацию темы** Проведен семинар в форме устного журнала «Возможности педагогического взаимодействия с ребенком в образовательном процессее». Привлечение большего числа педагогов для участия в мероприятиях районного уровня таких как: конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2016» Буденновского района, педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2015».

**Промежуточные и итоговые результаты и их значение в развитии ДОУ** На данном этапе педагоги актив­но включаются в созида­тельные и инновационные педагогические процессы, большинство способны самостоя­тельно планировать, организо­вывать, контролировать педагогическую систе­му работы, осознают значимость своей профессио­нальной деятельности в социу­ме, нацелены на повышение своей профессиональной компетентности и квалификационной категории.

***Кадровый потенциал ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | **Категория** | | | | **Образование** | | | | | | **Возраст** | | | | | **Молодые специалисты** | | | **Студенты ВУЗ** |
| **Высшая** | **Первая** | **соответствие** | **Без категории** | | **Высшее** | **Среднее профессиональное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее образование** | **до 20 лет** | | **от 20 до 35 лет** | **от 35 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** | **пенсионеры** | | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| Заведующий |  |  | **1** |  | | **1** |  |  |  |  | |  |  | **1** | **1** | |  |  |  |
| Зам. заведующего по УВР |  |  | **1** |  | | **1** |  |  |  |  | |  | **1** |  |  | |  |  |  |
| Зам. дир. по АХЧ |  |  | **1** |  | |  | **1** |  |  |  | |  | **1** |  |  | | **1** |  |  |
| Педагогические работники | **7** | **1** | **6** | **9** | | **14** | **9** |  |  |  | | **11** | **10** | **2** | **2** | | **3** | **2** |  |
| **ВСЕГО** | **7** | **1** | **9** | **9** | | **16** | **10** |  | **-** | **-** | | **11** | **12** | **3** | **3** | | **4** | **2** | **2** |

***Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Должность | Количество ставок | Вид социального благоустройства |
| *МДОУ ДС № 26* | *воспитатель* | *1* | *Соц. пакет* |

*Процент обеспеченности кадрами: \_\_96\_\_\_%*

***Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. (полностью) | Специальность по диплому | В каком году пришёл в ДОО | Занимаемая должность | Стаж работы | Ф. И. О. наставника | Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами |
| 1 | Кирилина Лариса Артуровна | Н/ в Учитель информатики | 2013 | Музыкальный руководитель | 1г.7м. | Бойко О.В. | - Анкетирование, тестирование, собеседование;  - индивидуальные беседы, консультации, рекомендации;  - изучение затруднений;  - взаимопосещение;  - целевые консультации;  - демонстация собственного опыта. |
| 2 | Шелухина Анна Олеговна | Учитель начальных классов | 2015 | Воспитатель | 1г. | Чечанова Е.В. |
| 3 | Зазадзе Наталья Ивановна | Н/ в Психология и педагогика дошкольного образования | 2013 | Воспитатель | 1г. | Полякова Е.А. |

***Курсовая подготовка за 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во чел.*** | *% охвата курсовой подготовкой* | |
| *всего* | *Из них в2015-2016 уч. году* |
| По теме: ФГОС ДО | 16 | *64* | *8 (32%)* |
| По другим темам | 2 | 8 | 1 (4%) |
| «Менеджмент в образовании» |  |  |  |
| Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня. |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 18 | 72 | 9 (36%) |

* Воспитатели: Калинина А. В., Шелухина А.О., Зазадзе Н.И..

***Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО в 2015 -2016 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аттестация руководящих работников ДОО в 2015 -2016 учебном году*** | | | | | | |
| Должность | соответствие при назначении на должность  (всего) | из них: | | | Аттестация в заочной форме (имеющих награды) | |
| Соответствие, имея высшую категорию | Соответствие,  имея первую категорию | |
| «Руководитель» | ***-*** |  |  | |  | |
| «Заместитель руководителя», учитывая зам. заведующего. по АХЧ | ***-*** |  |  | |  | |
| ***Аттестация педагогических работников ДОО в 2015 -2016 учебном году*** | | | | | | |
| Должность | на высшую категорию  (кол-во, %) | на первую категорию  (кол-во, %) | на вторую категорию  (кол-во, %) | на соответствие занимаемой должности | | Кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме (имеющие награды) |
| Воспитатель | 1 (4%) | - | - | ***-*** | | - |
| Музыкальный руководитель | - | 1 (4%) | - | ***-*** | | 1 |
|  |  |  |  |  | |  |
| ВСЕГО | 1 | 1 |  |  | | 1 |

***Руководящие кадры, претендующие на соответствие занимаемой должности в 2016 – 2017 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Срок окончания аттестации |
|  | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аттестация молодых специалистов ДОО в 2015 -2016 учебном году*** | | | | |
| ***Кол-во молодых специалистов (до 3 лет)*** | Из них | | | Пришедших в ОО в 2016 году |
| Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Аттестованных на первую категорию | Аттестованных на высшую категорию |
| ***3*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
|  |  |  |  |  |

***Вывод:*** Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации, своевремменно проходят аттестацию на квалификационные категории, повышая свой профессиональный статус.

***Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ДО***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внедрение ФГОС ДО*** | 1. Обсуждение и утверждение основной образовательной программы.  2. Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам введения ФГОС ООО.  3. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.  4. Разработка Положения о результатах освоения ООП.  5. Корректировка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016г.  6. Мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.  7. Комплектование библиотеки методического кабинета ОО в соответствии с ФГОС ДО.  8. Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам введения ФГОС ДО.  9. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО.  10. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.  11. Организация непрерывного повышения квалификации через методические мероприятия МДОУ, города, района по проблеме введения ФГОС.  12. Работа творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС. |
| ***Наличие основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО*** | Имеется |
| ***На основе какой программы разработана основная образовательная программа*** | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | *Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено на основе:*  Физическое развитие - Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.  Познавательное  развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева.  Программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирелевой.  Программа «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова - программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном.  Программа «Мой родной дом» Н.А. Араповой-Пискаревой. Цель программы – воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю и т.д.  Программа - «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. |
| ***Материально-технические обеспечение и оснащенность образовательного процесса*** | - Шкафы для игрушек;  - детская игровая мебель (уголки-кухни, парикмахерские, больницы, уголки по ПДД и т.д.) в группы;  - детские столы и стулья;  - игрушки, спортивный инвентарь. |
| ***Структура образовательного учреждения и система его управления*** | ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.  Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – коллегиальное управление: - Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание, родительский комитет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления  – заведующий ДОУ. 2 уровень управления – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ.  Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.  Объект управления – дети и родители (законные представители)  Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.   Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. |
| ***Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, процент заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.*** | **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ**   |  |  | | --- | --- | | **Формы работы** | **Время проведения** | | *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* | | | Игровой час (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы | | Динамические  паузы (физминутки) | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляе­мости детей, начиная со второй младшей группы | | Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвиж­ности, ежедневно. Все возрастные группы | | Пальчико­вая гимна­стика | С младшего возраста индивидуально, с под­группой и всей группой ежедневно | | Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии | | Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное вре­мя, в зависимости от интенсивности нагруз­ки, начиная с младших групп | | Дыхатель­ная гимна­стика | В разных формах физ­культурно-оздорови­тельной работы, начи­ная с младшего возраста | | *Технологии обучения здоровому образу жизни* | | | Физкуль­турные за­нятия | Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста. | | Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музы­кальном и физкультур­ном залах, в группе, на свежем воздухе. Все возрастные группы | | Спортивные игры (баскетбол) | Один раз в неделю в физкультурном зале, на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста. | | Физкуль­турные до­суги, празд­ники | Один раз в квартал в физкультурном и музы­кальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | | *Коррекционные технологии* | | | Сказкотерапия | Специально организованные занятия с психологом. | | Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начи­ная со средней группы. | | Артикуля­ционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего до­школьного возраста | | Массаж по Уманской | После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы |   - В ДОУ детей с хроническими заболеваниями уменьшилось.  - Количество виражных детей уменьшилось за счет тесного контакта работы с тубдиспансером.  - Число ЧБД уменьшилось, за счет проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.  - Детей, осмотренных специалистами больше, за счет тесного контакта и совместного плана работы с детской поликлиникой.  **Индекс здоровья**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Годы | **Списочный состав на конец года** | **Средняя продолжит. одного заболевания** | **Индекс здоровья %** | | 2013-2014 | 251 | 7,1 | 23% | | 2014-2015 | 253 | 7,0 | 22% | | 2015-2016 | 309 | 6,0 | 29% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление*** | ***ФИО педагога*** | ***Название*** |
| 1 | Апробация и внедрение новых УМК, парциальных программ | Все педагоги ДОУ | 1. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет». Под редакцией Л.А. Парамоновой.  2. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет». Под редакцией Л.А. Парамоновой.  3. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет». Под редакцией Л.А. Парамоновой.  4. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Под редакцией Л.А. Парамоновой.  5. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Под редакцией Л.А. Парамоновой. |
| 2 | Разработка и внедрение новых программ | Бойко О.В. | Компьютерная программа СОНАТО ДО «Оперативный контроль в ДОУ» |
| 3 | Внедрение инновационных технологий (цель их применения, результат) | Все педагоги ДОУ | *Образовательный блок:*  - «ТРИЗ» Шустерман;  - «Развивающие игры» Никитина;  - «Словесное творчество» Ушаковой;  - «Развивающее обучение» Монтессори;  - «Игралочка» Л.Г.Петерсона;  - «Пальчиковые игры» А.Е.Белой.  *Художественно-эстетический блок:*  - «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству» М.М. Безруких;  - «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;  - «Азбука хореографии» Т. Барышниковой;  - «С кисточкой и музыкой в ладошке» Н.Э. Басиной.  *Физкультурно-оздоровительный блок*  *-* «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой;  - «Точечный массаж» А.А.Уманской;  - «Лечебная гимнастика для детей» Е.И.Подольской;  - «Занятия по психогимнастике» Е.А. Алябьевой;  - «Здравствуй» Лазарева. |
| 4 | Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов | Все педагоги ДОУ | Активно работает сайт детского сада [**http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com**](http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com) |
| 5 | Использование в работе образовательных сайтов, перечислить какие |  | [www.stavminobr.ru](http://www.stavminobr.ru)  [www.moi-detsad.ru](http://www.moi-detsad.ru)  [www.ivalex.vistcem.ru](http://www.ivalex.vistcem.ru)  [www.vospitatel.com.ua](http://www.vospitatel.com.ua)  [www.ryabinca.ucoz.ru](http://www.ryabinca.ucoz.ru) |

***Вывод:***  реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

***Формы методической работы, используемые в ДОО (форма, тема, содержание)***

|  |  |
| --- | --- |
| **По способу организации** | |
| Коллективные | В 2015 – 2016 учебном году в ДОУ проведено 5 педсоветов.  1. Новый учебный 2015– 2016 год на пороге ДОУ.  2. Педсовет – конференция «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО». ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  3. Педсовет – деловая игра «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста . ЦЕЛЬ: уточнить знания педагогов и компетентность в осуществление образовательной деятельности в познавательно-речевом развитии детей младшего и дошкольного возраста; развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы; умение педагогов соблюдать правила культуры речевого общения, тактичного поведения.  4. Педсовет-интерактивное общение «Создание в ДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста». ЦЕЛЬ: Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через проведение проектной деятельности с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.  5. Итоговый педсовет. Итоги работы ДОУ: анализ усвоения детьми программы за год, критическая оценка своей деятельности. |
| Групповые | В ДОУ работает инициативно-творчечкая группа «Совет кабинета». Инициативная группа объединяет педагогов первой и высшей квалификационной категории для осуществления научно-методической, опытно-экспериментальной, контрольно-диагностической, аналитической и инновационной деятельности при решении годовых задач. Вся работа Инициативной группы направлена на планирование, корректировку и реализацию годового плана ДОУ. Члены Инициативной группы входят в состав аттестационной и экспертной комиссии при аттестации педагогических работников внутри ДОУ. |
| Индивидуальные | В ДОУ работают 3 педагога, имеющие педагогический стаж менее 3 лет К ним прикреплены педагоги-наставники, имеющие высшую категорию. Педагог-наставник разрабатывает индивидуальный план работы для молодого педагога.  Основной целью работы с молодым педагогам является совершенствование профессиональной подготовки начинающих педагогов путем освоения на практике целостной системы работы воспитателя. Для достижения поставленных целей разработана программа «Коучинг-сиссии по методическому сопровождению начинающего воспитателя». Программа включает в себя 3 этапа:  - психологический аспект подготовки начинающего воспитателя к самостоятельной деятельности;  - включение начинающего воспитателя в работу ДОУ;  - подведение итогов – представление самостоятельного занятия, мероприятия.  Проект методического сопровождения молодых педагогов помогает им успешно адаптироваться в пространстве ДОУ, а также повысить процент желающих продолжить работу. |
| **По степени активности** | |
| Нетрадиционные | Семинар-практикум «Планирование тематической недели. Методы и подходы».  Семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями».  Практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». |
| Интерактивные | Устный журнал «Возможности педагогического взаимодействия с ребенком в образовательном процессее»  Дотошный педагог «Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей средствами экспериментирования» |
| Инновационные | Фестиваль «Дружбы народов Кавказа». |

***Вывод:*** При систематическом групповом взаимодействии у педагогов формируется культура общения, независимое мышление. Творчески организованная методическая работа обеспечивает профессиональный рост педагогов, нацеливает на использование своих знаний в конкретных ситуациях и помогает провести самоанализ деятельности.

***Формы взаимодействия ДОУ с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| План работы с родителями | Имеется |
| Традиционные | Согласно годового плана были проведены общие родительские собрания на темы:  1. «Наш ребенок первоклассник».  2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». |
| Нетрадиционные | Фестиваль «Дружбы народов Кавказа».  Смотр-конкурс семейного творчества «Красота России» |

***Взаимодействие ДОУ с общественностью и другими организациями***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название организации*** | ***Формы взаимодействия*** |
| Городская детская библиотека | Экскурсии «Неделя бибилиотеки и книги»;  Литературные чтения в ДОУ «памяти наших дедов – героев Победы». |
| ООО Арзиманов «Пивзавод | Экскурсия «Откуда берется лимонад?» |
| Почта России | Экскурсия «Знакомство с профессией» |
| Пожарная часть | Экскурсия «Знакомство с профессией» |
| ГКОУ «Казачий кадетский корпус» | Развлечение по ПДД «Будем правила мы знать обязятельно на пять» |
| Вертолетный полк | Экскурсия с показом авиационной техники для воспитанников детского сада. |
| МОУ НОШ № 10  Лицей № 8  МОУ СОШ № 6 | Совместные родительские собрания.  Экскурсии |
| Городской музей | Экскурсии  Развивающее мероприятие на базе ДОУ «День флага России» |

***Инновационная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В управленческой деятельности (создание новой системы управления, создание единого информационного пространства ДОУ, мониторинговая деятельность, сетевое взаимодействие и т. д.) | Управляющая система ДОУ по-новому реализует и функции контроля. Контроль как взаимодействие администрации и педколлектива направляется на сохранение стабильности и повышение качества УВП.  План-график контроля в ДОУ является органической частью общесадовского плана, постоянно дополняется и корректируется в соответствии с ситуацией.  Четкое распределение круга вопросов по контролю в соответствии с выработанной структурой позволяют планомерно распределять нагрузку контролирующих и своевременно оказывать помощь педагогам. Самоанализ, самооценка, самоконтроль удачно сочетаются с административным контролем. К планированию контроля широко привлекаются специалисты, руководители творческих групп. Совместно с администрацией они отслеживают результативность педагогической деятельности ДОУ. |
|  | В содержании образования | В воспитательно-образовательном процессе много внимания было уделено оптимизации профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах совершенствования форм и методов работы по развитию познавательной активности детей младшего дошкольного возраста, а также повышению профессиональной компетентности педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития. |
|  | В создании единого информационного пространства в ДОУ | Формируется сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. |
|  | В общеметодической деятельности (разработка методических пособий, заданий и т. д.) | Разработка диагностичестических карт освоения ООП в соответствии с ФГОС по всем разделам программы. |
|  | В воспитательной деятельности | Участие воспитанников под руководством педагогов в различных интеллектуальных и творческих конкурсах районного, краевого и Российского значения. |
|  | В совершенствовании системы работы с одарёнными детьми | Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний»; во всероссийском интеллектуальном конкурсе "КЛАССИКИ - СКОРО В ШКОЛУ". |
|  | Другое |  |
|  | Тема инновационной площадки ДОО, уровень (ДОУ, муниципальный, краевой), сроки действия площадки |  |
|  | Достигнутые результата данного этапа работы |  |
|  | Наличие публикаций по итогам деятельности инновационной площадки |  |
|  | Наличие апробационной площадки, срок действия, тема, содержание деятельности |  |
|  | Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2015-2016 учебном году (Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе: программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое) | В 2015-2016 учебном году в ДОУ проведено методическое объединение для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ «Деятельностный характер контроля и методическое сопровождение педагогов ДОУ». Опыт работы ДОУ вызвал интерес большинства слушателей и желание перенять опыт по данному направлению. |
|  | Заинтересована ли ДОО во внедрении новых методик, программ, технологий? | Да |
|  | Что может стать предметом эксперимента в вашей ДОО, проблема возможной инновационной деятельности в 2016, 2017 … году: на краевом уровне, на районном уровне, на уровне ДОУ | «Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» на краевом уровне. |

***Вывод:*** Выросла активность воспитателей, их стремление к творчеству.

***Активность ОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО | Уровень | Результат |
| 1. | Всероссийский интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ – СКОРО В ШКОЛУ» | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 2. | «Малая олимпиада Прикумья дошкольников» | Районный | Грамота |
| 3. | Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» | Краевой | Грамота |
| 4. | Фестиваль детского творчества «Радуга» | Районный | Грамота |

* *40% активности в сравнении с прошлым годом*

***Активность педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ | Ф. И. О. педагога | Уровень | Результат |
| Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2016» Буденновского района | Мозговая М.С. | Муниципальный | 2 место |
| Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2016» | Мозговая М.С. | Муниципальный | Грамота |
| Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2016» | Бабкина В.С. | Муниципальный | Грамота |
| Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2016» | Кирилина Л.А. | Муниципальный | Грамота |
| Международная олимпиада «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС» | Чечанова Е.В. | Международный | 2 место  Диплом |
| Международная олимпиада «ФГОС в ДОУ» | Чечанова Е.В. | Международный | 3 место  Диплом |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ – СКОРО В ШКОЛУ» | Кривокрисенко И.М. | Всероссийский | Сертификат  Максимальный результат участников:  7 место в РФ  4 место в регионе  2 место в ДОУ |
| Чечанова Е.В. | Всероссийский | Сертификат  Максимальный результат участников:  5 место в РФ  3 место в регионе  1 место в ДОУ |
| Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» | Кривокрисенко И.М.  Чечанова Е.В. | Краевой | Грамоты воспитанников |
| «Малая олимпиада Прикумья дошкольников» | Мухина М.К. | Районный | Грамоты воспитанников  1 место в индивидуальном зачете |
| Фестиваль детского творчества «Радуга» | Мозговая М.С. | Муниципальный | Грамота |
| Методическое объединение для воспитателей старших групп «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО». | Потынг Е.М. | Районный | Сертификат |
| Методическое объединение для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ «Деятельностный характер контроля и методическое сопровождение педагогов ДОУ». | Бойко О.В. | Районный | Сертификат |

*Указать % активности в сравнении с прошлым годом:* в прошлом году – 37%

в этом году – 43%

***Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2015 – 2016 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Уровень* | *Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)* | *Название темы* | *Ф. И. О. педагога* | *Форма представления*  *Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)* |
|  | *ДОУ* | *Система работы* | «Природа – как средство нравственно-эстетического воспитания в детском саду». | Воспитатель Зигалова О.В. | Творческая лаборатория |
|  | *Муниципальный* | *Система работы* | «Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкально-театрализованной деятельности» | Музыкальный руководитель Мозговая М.С. | Доклад, мастер – класс |
|  | *Отдельные компоненты* | «Сказки-шумелки - как один из способов пробуждения интереса у детей к творческому музицированию» | *Музыкальный руководитель Кирилина Л.А.* | Мастер – класс |
|  |  | *Отдельные компоненты* | «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель Бабкина В.С. | Мастер – класс |
|  | *Краевой* | *Система работы* | «Природа – как средство нравственно-эстетического воспитания в детском саду». | Воспитатель Зигалова О.В. | Аттестация на высшую категорию |
|  | Всероссийский |  |  |  |  |

**4.МОНИТОРИНГКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ.**

Одним из направлений работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец 2015-2016 уч.г. показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОУ целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2016 года педагогом – психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования детей были получены следующие результаты:

Высокий уровень УПП – 20 человек (41%);

Средний уровень УПП – 19 человек (59%);

Недостаточный уровень -0 человека (0%).

Итак,52 воспитанника имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Родители, чьи дети, показали недостаточный уровень развития получили индивидуальные рекомендации.

***5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ***

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 14 групп, кабинет педагога – психолога, музыкального руководителя. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с  взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.  Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски;

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, экран.

            В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

В детском саду имеется физкультурный зал. Занятия физкультурой проводятся в физкультурном зале для детей 3-8 лет по расписанию в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13.

В музыкальном зале проводятся занятия музыкой для детей от 1,6 до 8 лет, а также праздники, развлечения, досуги согласно годового плана работы.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:   
               Территория участка  ограждена металлическим забором высотой 2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеются компютеры, ноутбук, мультимедийная установка и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

***Материально – техническое и программное обеспечение ДОО***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов в ОУ, из них: | 25 |
| - используют в своей деятельности компьютерные средства; | 25 |
| - имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2015-2016 уч.году); | 20 |
| - имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ | 6 |
| Количество групп с компьютерной техникой | 0 |
| Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них: | 0 |
| - используемых в образовательных целях | 0 |
| Программное обеспечение (наименование - количество): |  |
| - операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи) |  |
| - операционная система, офисные приложения (бессрочная) |  |
| - операционная система, офисные приложения (СПО) |  |
| - антивирусная программа |  |
| Количество персональных компьютеров | 4 |
| Приобретено компьютеров в 2015-2016 году | 2 |
| Способ подключения к сети Интернет |  |
| Скорость подключения к сети Интернет |  |
| Электронная почта (адрес) | E-mail: sad\_26\_26bud@mail.ru |
| WEB-сайт (адрес) | <http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com> |
| Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления) | 02.06.2016г. |
| Количество исправных средств оргтехники, в том числе | 6 |
| сканер | 1 |
| принтер | 4 |
| копировальная техника | 0 |
| МФУ |  |
| мультимедийный проектор | 1 |
| интерактивная доска | 0 |

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

* для совершенствования методической и аналитической функции;
* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОУ позволила решить следующие задачи:

* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* повышение качества образования через активное внедрение информационных технологи.

**7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ.**

МДОУ ДС № 26 г. Буденновска оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, состав групп не более 17 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей в различных направлениях развития детей.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Расписание проведения

дополнительных занятий (кружков)

на 2016 – 2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель | Возраст детей | Кол – во занятий в неделю |
|  | Художественно-эстетическая направленность | | | |
| 1. | «Малыши-карандаши» | Густомясова Г.М. | 5-6 лет | 1 |
| 2. | «Веселые нотки» | Мозговая М.С | 5-8 лет | 2 |
|  | Социально-педагогической направленности | | | |
| 3. | «Речецветик» | Бибикова С.А. | 6-8 лет | 1 |
| 4. | «Выдумляндия» | Коптелова Е.Э. | 5 – 6 лет | 1 |
| 5. | «Познай себя» | Чечанова Е.В. | 6 – 8 лет | 1 |
| 6. | «Светофорик» | Потынг Е.М. | 6 – 8 лет | 1 |
|  | Эколого-биологической направленности | | | |
| 7. | «Экотошка» | Зигалова О.В. | 6-8 лет | 1 |
|  | Физкультурно-спортивной направленности | | | |
| 8. | «Здоровячок» | Мухина М.К. | 5-6 лет | 1 |

**8. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ.**

Работа с родителями является приоритетным направлением деятельности МДОУ. Цель данной деятельности - привлечь внимание родителей и педагогов к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников, участие в выставках детского творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| План работы с родителями | Имеется план работы с родителями, в котором отражены тематические недели, основные события страны, города и ДОУ. |
| Традиционные | Родительские собрания, консультации, оформление стендов для родителей, праздники и развлечения, дни открытых дверей, дни здоровья, анкетирование. |
| Нетрадиционные | Семейный круг, ярмарки, смотры – конкурсы, трудовые десанты, встречи с интересными людьми, совместные акции. |

***Взаимодействие ДОУ с общественностью и другими организациями***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название организации*** | ***Формы взаимодействия*** |
| Городская детская библиотека | Экскурсии «Неделя бибилиотеки и книги»;  Литературные чтения в ДОУ «Памяти наших дедов – героев Победы». |
| ООО Арзиманов «Пивзавод» | Экскурсия «Откуда берется лимонад?» |
| Почта России | Экскурсия «Знакомство с профессией» |
| Пожарная часть | Экскурсия «Знакомство с профессией» |
| ГКОУ «Казачий кадетский корпус» | Развлечение по ПДД«Будем правила мы знать обязятельно на пять» |
| МОУ НОШ № 10  Лицей № 8  МОУ СОШ № 6 | Совместные родительские собрания.  Экскурсии |
| Городской музей | Экскурсии |

**11. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

В штате ДОУ не предусмотрены медицинские сестры. Но на основании договора с ГБУЗ CК (Буденновское ЦРБ) медицинские сестры ведут работу в ДОУ, которые, наряду с администрацией ДОУ, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет и 2 изолятора.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

- медицинские карты детей;

- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

 Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года (по медицинским отчетам):

- по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей;

- количество виражных детей уменьшилось за счет тесного контакта работы с тубдиспансером;

- число ЧБД уменьшилось, за счет проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий;

- детей, осмотренных специалистами больше, за счет тесного контакта и совместного плана работы с детской поликлиникой.

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | **Списочный состав на конец года** | **Средняя продолжит. одного заболевания** | **Индекс здоровья %** |
| 2013-2014 | 251 | 7,1 | 23% |
| 2014-2015 | 253 | 7,0 | 22% |
| 2015-2016 | 309 | 6,0 | 29% |

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны  и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов

**12.  КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

ДОУ обеспечивает четырех-разовое сбалансированное питание детей на группах сокращенного дня: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, а также пяти-разовое сбалансированное питание детей на группах полного дня: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража го­товой продукции и по наличию взятых суточных проб.

Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими  организациями. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

На пищеблоке имеется: моечные ванны,  стеллажи для посуды, раковина для мытья рук, контрольные весы – 2шт, весы, электрические плиты - 2 шт, разделочные столы, морозильная камера – 1 шт, холодильник – 5 шт., электромясорубка - 2шт., духовой шкаф, овощерезка, электросковорода.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки СК.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

