Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»

города Буденновска Буденновского района»

***«*Транспорт*»***

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

Воспитатель: Семенякина Н.Н.

Ноябрь

2019г.

**Цель:** Учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

формировать представления детей о транспорте, и его видах;

развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук;

воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

**Оборудование**: демонстрационный материал по теме *«Транспорт»*, мольберт, игрушка – мышка, кубики.

**Подготовительная работа:** Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт*»*.

**Реализация ФГОС:** интеграция получённых умен навыков ребёнка через направление развития: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическая культура, и художественно – эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрения развивающих технологий вы работе с детьми.

**Образовательные ресурсы:** Программа «. От рождения до школы»

Н. Е. Веракса , Т. С. Комарова , М. А. Васильева.

Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина.

**Ход занятия.**

***I.Мотивационно-ориентировочный этап***

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. *( Здравствуй, мышонок)*

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

***II.Поисковый этап***

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на картинке?

**Дети:** Автобус, самолёт, корабль, поезд.

**Воспитатель:** Назовём, одним словом что это.

**Дети:** Это – транспорт!

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

**Дети:** Чтобы ездить, летать, плавать.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.*(автобус)* **(показ картинки)**

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.*(велосипед)* **(показ картинки)**

3.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок *( поезд)* **(показ картинки)**

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт) )* **(показ картинки)**

5.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)* **(показ картинки)**

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**Дети:** Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

**Воспитатель:** Ну что отправляемся в путь.

**Физкультминутка« Машины»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем****.)***

Я скажу тебе: *«Би-би»*. (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен* –*«сигналим»*.

**Воспитатель:** (Показываю игрушку- машин) Что это?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Для чего нужна эта машина?

**Дети:** Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

**Воспитатель:** Что есть у машины?

**Дети:** Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Шофер.

**Воспитатель:**А кто сидит рядом с шофёром?

**Дети:** Пассажир.

**Воспитатель:** (Показывает картинку). Ребята, что это ?

**Дети:** Самолёт, вертолёт и ракета.

**Воспитатель:** Как передвигаются самолет?

**Дети:** Летит по небу.

**Воспитатель:** Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху - это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

**Физкультминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «р-р-р»)*

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. («*Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят : «р-р-р»)*

Приземляться нам пора! (*Приседают)*

**Воспитатель:** Назовите, что вы видите на картинке.

**Дети:** Корабль, лодка, пароход.

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Дети:** По воде.

**Воспитатель:**Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт. Покатаем мышонка на кораблике.

**Артикуляционная. Гимнастика**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**I. Рефлексивно-оценочный этап.**

Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? *( Ответы детей)* Мышонок, говорит вам спасибо, онузнал много интересного. Скажем мышонку « До свидания».(*До свидания, мышонок!)*

Вы, ребята сегодня молодцы.