

2017 - 2018 учебный год

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
города Буденновска Буденновского района»

Полное наименование учреждения

Ф.И.О., должность специалиста, курирующего методическую работу в ДОО Бойко Ольга Владимировна

Методическая тема; срок реализации данной темы: «Реализация личностно-профессионального роста педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий». Срок реализации 1 год.

Цели и задачи методической работы в ДОО: повышать готовность и способность педагога самостоятельно использовать современные ИКТ в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию темы: Педсовет на тему «Реализация личностно-профессионального роста педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий», мастер-класс «Создание презентации и использование ее в образовательном процессе», рекомендация «Участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах и олимпиадах как одна из форм использования ИКТ в ДОО».

Промежуточные и итоговые результаты и их значение в развитии ДОО: повысился уровень ИКТ - грамотности педагогического коллектива, педагоги чаще стали использовать в образовательной работе с воспитанниками и родителями информационно – коммуникационные технологии, у семи педагогов есть свои странички на сайте ДОО, у одного педагога есть свой сайт. Возросла активность педагогов, принимающих участие в интернет-олимпиадах. Педагоги размещают свои работы на сайтах: «Образовательный портал «Просвещение», «Инфоурок», «Урок 21 века».

1. Кадровый потенциал ДОО в 2017-2018 уч. году

Категория	Категория (кол-во чел.)				Образование (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)					Молодые специалисты (кол-во чел.)				Студенты ВУЗ (кол-во чел.)
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование	до 20 лет	от 20 до 35 лет	от 35 до 50 лет	Свыше 50 лет	пенсионеры	До 3 лет 2 чел.		До 5 лет 3 чел.		
														Из них принятые в 2017-18 уч.году	Из них уволенные в 2017-18 уч.году	Из них принятые в 2017-18 уч.году	Из них уволенные в 2017-18 уч.году	
Заведующий			1		1								1					
Зам. заведующего по УВР			1		1						1							
Зам. зав. по АХЧ			1			1					1							
Педагогические работники	5	5	7	4	15	6				7	11	1	2					1
ВСЕГО	5	5	10	4	15	6				7	14	1	3	2		3		1

Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2018-2019 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства
МДОУ ДС № 26 г. Буденновска	Потребности в кадрах нет		

Процент обеспеченности кадрами в 2017-2018 уч.году : 100%

Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ДОО

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ДОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
1	Кирилина Лариса Артуровна	Высшее. Учитель информатики	2014	Музыкальный руководитель	3г.7м.	Шакирова Н.Б.	- Анкетирование, тестирование, собеседование; - индивидуальные беседы, консультации, рекомендации; - изучение затруднений; - взаимопосещение; - целевые консультации; - демонстрация собственного опыта.
2	Шелухина Анна Олеговна	Учитель начальных классов	2015	Воспитатель	2г.11м.	Чечанова Е.В.	
3	Зазадзе Наталья Ивановна	Высшее. Психология и	2015	Воспитатель	3г.	Полякова Е.А.	

		педагогика дошкольного образования					
4	Ледовская Юлия Викторовна	Высшее. Психолог.	2016	Воспитатель	2г.	Коптелова Е.Э.	
5	Рябцева Анна Сергеевна	Среднее специальное. Инструменталь ное исполнительств о по виду фортепиано	2016	Музыкальный руководитель	1г.10мес.	Шакирова Н.Б.	

Приложить план работы с молодыми специалистами за 2017-2018 уч.год, анализ за 2017-2018 уч.год.

Курсовая подготовка и переподготовка за 2017-2018 учебный год

	Кол-во человек, охваченных курсовой подготовкой за период с 01.09.2015г. по 31.05.2018 г.		Кол-во человек, не охваченных курсовой подготовкой
	<i>Всего</i> (чел. / %)	Из них в 2017- 2018 уч. году (чел. / %)	За период с 01.09.2015 по 31.05.2018 (чел. / %)
По теме: «ФГОС ДО»	20/87%	4/17%	3/13%
По другим темам (указать темы)			
(Курсы/ переподготовка) по теме: «Менеджмент в образовании»			
Семинары, мастер - классы и т.д. всероссийского и краевого уровня.			
Переподготовка по программе «Дошкольное образование»			
ВСЕГО	20/87%	4/17%	3/13%

Указать ФИО педагогов, не имеющих курсов за последние 3 года по указанным в таблице темам.

Воспитатели: Семенякина Н.Н., Томчук Т.С.

Музыкальные руководители: Рябцева А.С., Шакирова Н.Б.

2. Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО в 2017 -2018 учебном году

Численность руководящих работников ДОО, аттестованных в 2017 -2018 учебном году								
Должность	«Соответствие» при назначении на руководящую должность (кол-во чел.)	из них:		Аттестация в заочной форме (имеющих награды, кол-во чел.)				
		«Соответствие», имея высшую категорию (кол-во чел.)	Соответствие, имея первую категорию (кол-во чел.)					
«Заведующий»	-							
«Заместитель заведующего по УВР»	-							
«Заместитель заведующего по АХЧ»	-							
Руководящие кадры, претендующие на соответствие занимаемой должности в 2018 – 2019 учебном году								
Ф.И.О. (полностью)		Должность		Срок окончания аттестации				
Бойко Ольга Владимировна		Заместитель заведующего		09.12.2018г.				
Численность педагогических работников ДОО, аттестованных в 2017 -2018 учебном году								
Должность	на высшую категорию (кол-во чел / % чел.)	из них молодых специалистов (кол-во чел / % чел.)	на первую категорию (кол-во чел / % чел.)	из них молодых специалистов (кол-во чел / % чел.)	на соответствие занимаемой должности (кол-во чел / % чел.)	из них молодых специалистов (кол-во чел / % чел.)	кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме (имеющие награды) (кол-во чел / % чел.)	из них молодых специалистов (кол-во чел / % чел.)
Воспитатель	-	-	-	-	5/24%	4/80%	-	-
ВСЕГО (кол-во чел./ % чел.)	-	-	-	-	5/24%	4/80%	-	-

Педагогические кадры, претендующие на аттестацию в 2018 – 2019 учебном году

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Срок окончания аттестации в 2018-2019 учебном году		
		«Соответствие занимаемой должности»	«1 квалификационная категория»	«Высшая квалификационная категория»
Чечанова Елена Викторовна	Педагог-психолог		11.12.2018г.	
Потынг Елена Михайловна	Воспитатель		13.06.22г.	
Бабкина Вера Сергеевна	воспитатель		13.06.22г.	
Ковтун Ольга Александровна	воспитатель	02.04.22г.		
Мухина Марина Казбековна	Инструктор по физ-ре		13.06.22г.	
Кирилина Лариса Артуровна	Музыкальный руководитель	02.04.22г.		

Вывод: Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации, своевременно проходят аттестацию на квалификационные категории, повышая свой профессиональный статус.

3. Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС

1.	
Внедрение ФГОС ДО (описание конкретных проведенных мероприятий в 2017-2018 уч. году)	1. Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам реализации ФГОС ДОО. 2. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДОО. 3. Разработка Положения о результатах освоения ООП. 4. Корректировка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2017-2018 уч.г. 5. Мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Комплектование библиотеки методического кабинета ОУ в соответствии с ФГОС ДО. 7. Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО. 8. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО. 9. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего

	обучения. 10. Организация непрерывного повышения квалификации через методические мероприятия МДОУ, города, района по проблеме реализации ФГОС ДО. 11. Работа творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО.
Основная образовательная программа ДО в соответствии с ФГОС ДО (наличие/сроки реализации)	Имеется, утверждена на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016 г.
На основе какой программы разработана основная образовательная программа (наименование, автор)	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
Парциальные программы (образовательное направление, наименование программы, автор)	<i>Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено на основе комплексных и парциальных программ:</i> Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников. Цели программы — оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства. «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, направленная на расширение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонематическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи. Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Ее задачи — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирелевой. Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Ведущий принцип программы - вовлечение детей в продуктивную театрально-игровую творческую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания. Программа «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова - программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как

	осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Программа «Мой родной дом» Н.А. Араповой-Пискаревой. Цель программы – воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю и т.д. программа предусматривает, что в процессе освоения ребенком содержания тематических блоков осуществляется его социализация, происходит осознание отношения к себе с позиции «я человек». Программа - «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста.
Дополнительная образовательная деятельность – (образовательные направления согласно уставу (лицензии) / наличие рабочих программ / срок их реализации/ наименование и авторы программ и технологий, которые легли в основу разработки рабочих программ по дополнительной образовательной деятельности)	Действующими направлениями системы бесплатного дополнительного образования в МДОУ являются следующие: - <u>художественно-эстетическая направленность</u> – «Задоринки» - используемая программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»; «Малыши-карандаши» - используемая программа «Сотворчество» Н.В. Корчаловская; - <u>социально-педагогическая направленность</u>- «Речевчик» - используемая программа «Воспитание сказкой» Л.Б.Фесюкова; «Малыш-исследователь» - используемая программа «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Познай себя» - используемая программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева; «Светофорик» - используемая программа С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам»; - <u>эколого-биологическая направленность</u> – «Эктошка» - используемая программа «Юный эколог» С.Н. Николаев; - <u>физкультурно-спортивная направленность</u> - «Здоровячок» - используемая программа М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка». Работа кружков начинается с октября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц во 2 половине дня.
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (кратко об изменениях в 2017-2018 уч. году)	Для обеспечения полноценного развития детей в МДОУ функционируют: - «Центр познания» в каждой группе (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, наборы для экспериментальной деятельности детей, цветы в соответствии с возрастом детей, материал для организации труда в уголке, библиотека альбомов и гербариев (о животных, птицах, деревьях, насекомых, музеи из истории вещей). - площадка по ПДД (разметка, велосипеды, светофор, дорожные знаки); - «Центр умных книг», (энциклопедии, разнообразные словари, календари); - «Центр творчества» где осуществляется художественно-эстетическая работа в различных

	помещениях, к которым относятся; - музыкальный зал; - изостудия; - уголок сказок; - уголки ручного труда в группах. -«Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - «Спортивный центр», обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей. Для социально - личностного развития каждого ребенка организованы: - уголки социально-эмоционального развития детей (в группах - педагогическая гостиная (видеодвойка, видеотека, фотоаппарат, видеокамера); - кабинет психолога (игры по социально - эмоциональному развитию детей, библиотека).
Структура системы управления ДОО (модель структуры + описание)	ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – коллегиальное управление: - Педагогический совет; -Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание, родительский комитет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий ДОО. 2 уровень управления – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители) Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (план оздоровительных мероприятий за 2017-2018 уч. год + процент заболеваемости по сравнению с предыдущим годом).	координатора стратегических направлений.	
	Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ	
	Формы работы	Время проведения
	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
	Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
	Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
	Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
	Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
	Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
	Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
	Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
	Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе, на свежем воздухе. Все возрастные группы
	Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста.
	Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего

		дошкольного возраста	
	Коррекционные технологии		
	Сказкотерапия	Специально организованные занятия с психологом.	
	Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы.	
	Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста	
	Массаж по Уманской	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях	
	- В ДОУ детей с хроническими заболеваниями уменьшилось.		
	- Количество выражных детей уменьшилось за счет тесного контакта работы с тубдиспансером.		
	- Число ЧБД уменьшилось, за счет проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.		
	- Детей, осмотренных специалистами больше, за счет тесного контакта и совместного плана работы с детской поликлиникой.		
	Индекс здоровья		
	Годы	Списочный состав на конец года	Средняя продолжит. одного заболевания
2015-2016	309	6,0	29%
2016-2017	267	5,4	24%
2017-2018	263	6,0	23%

2.	Ф.И.О. педагога	Наименование
Апробация и внедрение новых УМК	Бойко О.В.	Компьютерная программа СОНАТО ДО «Оперативный контроль в ДОУ»
Разработка и внедрение собственных программ		
Внедрение инновационных технологий (цель их)	Все педагоги ДОУ	Образовательный блок:

применения, результат)		- «ТРИЗ» Шустерман; - «Развивающие игры» Никитина; - «Словесное творчество» Ушаковой; - «Развивающее обучение» Монтессори; - «Игралочка» Л.Г.Петерсона; - «Пальчиковые игры» А.Е.Белой. <i>Художественно-эстетический блок:</i> - «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству» М.М. Безруких; - «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; - «Азбука хореографии» Т. Барышниковой; - «С кисточкой и музыкой в ладошке» Н.Э. Басиной. <i>Физкультурно-оздоровительный блок</i> - «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой; - «Точечный массаж» А.А.Уманской; - «Лечебная гимнастика для детей» Е.И.Подольской; - «Занятия по психогимнастике» Е.А. Алябьевой; - «Здравствуй» Лазарева.
Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов	Все педагоги ДОО	Активно работает сайт детского сада http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com
Использование в работе образовательных сайтов, перечислить какие		www.stavminobr.ru www.moi-detsad.ru www.ivalex.vistcem.ru www.vospitatel.com.ua www.ryabinca.ucoz.ru

Вывод: что изменилось в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов, ориентация на результат.

Реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

4. Формы методической работы, используемые в ДОО в 2017-2018 уч.году

По способу организации (форма, тема)	
Коллективные	В 2017 – 2018 учебном году в ДОО проведено 5 педсоветов. 1. Основные направления работы дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году. 2. Педсовет – с элементами тренинга «Реализация личностно-профессионального роста педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий». ЦЕЛЬ: способствовать внедрению в образовательный процесс МДОУ информационно-коммуникационных технологий. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; показать

	элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада; актуализировать учебно-методическое обеспечение. 3. Педсовет – педагогический пробег «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов деятельности». ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников. 4. Педсовет-творческий отчет «Обогащение социального опыта ребенка средствами игровых проектов». ЦЕЛЬ: определить пути совершенствования в организации игровой деятельности. 5. Итоговый педсовет. Итоги работы ДОУ: анализ усвоения детьми программы за год, критическая оценка своей деятельности.
Групповые	В ДОУ работает инициативно-творческая группа «Совет кабинета». Инициативная группа объединяет педагогов первой и высшей квалификационной категории для осуществления научно-методической, опытно-экспериментальной, контрольно-диагностической, аналитической и инновационной деятельности при решении годовых задач. Вся работа Инициативной группы направлена на планирование, корректировку и реализацию годового плана ДОУ. Члены Инициативной группы входят в состав аттестационной и экспертной комиссии при аттестации педагогических работников внутри ДОУ.
Индивидуальные	В ДОУ работают 3 педагога, имеющих педагогический стаж менее 3 лет. К ним прикреплены педагоги-наставники, имеющие высшую категорию. Педагог-наставник разрабатывает индивидуальный план работы для молодого педагога. Основной целью работы с молодым педагогом является совершенствование профессиональной подготовки начинающих педагогов путем освоения на практике целостной системы работы воспитателя. Для достижения поставленных целей разработана программа «Коучинг-сессии по методическому сопровождению начинающего воспитателя». Программа включает в себя 3 этапа: - психологический аспект подготовки начинающего воспитателя к самостоятельной деятельности; - включение начинающего воспитателя в работу ДОУ; - подведение итогов – представление самостоятельного занятия, мероприятия. Проект методического сопровождения молодых педагогов помогает им успешно адаптироваться в пространстве ДОУ, а также повысить процент желающих продолжить работу.
По степени активности (форма, тема)	
Нетрадиционные	Семинар-практикум «Организация системы работы по внедрению проектного метода в образовательном процессе» Практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Партнерская деятельность взрослого и ребенка залог интересного и успешного занятия».
Интерактивные	Устный журнал «Возможности педагогического взаимодействия с ребенком в образовательном процессе» Дотошный педагог «Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей средствами экспериментирования»
Инновационные	Консалтинг-час «Использование коммуникативных техник общения в ситуациях публичного выступления» Консалтинг-час с элементами практикума «Приемы и техники, стимулирующие самоактуализацию личности».

Вывод: При систематическом групповом взаимодействии у педагогов формируется культура общения, независимое мышление. Творчески организованная методическая работа обеспечивает профессиональный рост педагогов, нацеливает на использование своих знаний в конкретных ситуациях и помогает провести самоанализ деятельности.

5. Формы взаимодействия ДОО с родителями в 2017-2018 уч.году

План работы с родителями за 2017-2018 уч.год	Имеется
Традиционные (форма, тема)	Согласно годового плана были проведены общие родительские собрания на темы: 1. «У школьного порога». 2. «Ценности семейного воспитания».
Нетрадиционные (форма, тема)	Природоохранная акция «Поможем птицам пережить зиму». Конкурс творческих поделок «Новогодний серпантин». Выставка-конкурс семейного творчества «Пусть всегда будет солнце».

6. Анализ сетевого взаимодействия ДОО в 2017-2018 уч.году

<i>Название организации</i>	<i>Формы взаимодействия, направления</i>
Городская детская библиотека	Экскурсии «Неделя библиотеки и книги»; Громкие чтения по книге М. Горького «Воробьишко».
ООО Арзиманов «Пивзавод	Экскурсия «Откуда берется лимонад?»
Почта России	Экскурсия «Знакомство с профессией»
Пожарная часть	Экскурсия «Знакомство с профессией»
ГКОУ «Казачий кадетский корпус»	Развлечение по ПДД «Будем правила мы знать обязательно на пять» Участие в «Третьем Новогоднем бале».
МОУ НОШ № 10 Лицей № 8 МОУ СОШ № 6	Совместные родительские собрания. Экскурсии
Городской музей	Экскурсия
Прасковейский краеведческий музей	Экскурсия

7. Анализ инновационной деятельности в 2017-2018 уч.году

1.	В управленческой деятельности (создание новой системы управления, создание единого информационного пространства ДОО, мониторинговая деятельность, сетевое взаимодействие и т. д.)	Управляющая система ДОО по-новому реализует и функции контроля. Контроль как взаимодействие администрации и педколлектива направляется на сохранение стабильности и повышение качества УВП. План-график контроля в ДОО является органической частью общесадовского плана,
----	---	--

		постоянно дополняется и корректируется в соответствии с ситуацией. Четкое распределение круга вопросов по контролю в соответствии с выработанной структурой позволяют планомерно распределять нагрузку контролирующих и своевременно оказывать помощь педагогам. Самоанализ, самооценка, самоконтроль удачно сочетаются с административным контролем. К планированию контроля широко привлекаются специалисты, руководители творческих групп. Совместно с администрацией они отслеживают результативность педагогической деятельности ДООУ.
2.	В содержании образования	В воспитательно-образовательном процессе много внимания было уделено оптимизации профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах повышения квалификации педагогов через участие в районных мероприятиях и конкурсах, мотивированию педагогов на освоение информационных технологий, внедрению активных форм работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию, созданию условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей а также формированию семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
3.	В создании единого информационного пространства в ДОО	Формируется сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	В методической деятельности (разработка методических пособий, заданий и т. д.)	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС по всем возрастным группам, а также специалистов ДООУ.
5.	В деятельности педагогов	Участие педагогов и воспитанников под руководством педагогов в различных интеллектуальных и творческих конкурсах районного, краевого и Российского значения.
6.	В совершенствовании системы работы с одарёнными детьми	Воспитанники ДООУ ежегодно участвуют в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний»; во всероссийском интеллектуальном конкурсе "КЛАССИКИ - СКОРО В ШКОЛУ"
7.	Другое	
8.	Тема инновационной площадки ДОО, уровень (ДОО, муниципальный, краевой), сроки реализации площадки, этапы, наименование этапов	
9.	Достигнутые результаты данного этапа работы	
10.	Наличие публикаций по итогам деятельности инновационной площадки	
11.	Наличие стажировочной площадки, срок её действия, тема, план(программа)	
12.	Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2017-2018 учебном году (краткая характеристика продукта,	В 2017-2018 учебном году педагог ДООУ Зигалова О.В. участвовала в районном этапе конкурса «Воспитатель года 2018». Там она представила опыт работы на

	в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе(крае): программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое)	тему «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии». Воспитатель Густомясова Г.М. приняла участие в методическом объединении для воспитателей старших групп детских садов Буденновского муниципального района на тему «Реализация современных подходов по обеспечению опытно – экспериментальной работы со старшими дошкольниками». Она показала занятие с детьми «Магнитная сказка». Опыт работы педагогов вызвал интерес большинства слушателей и желание перенять опыт по данному направлению.
13.	Заинтересована ли ДОО во внедрении новых методик, программ, технологий?	Да
14.	Что может стать предметом эксперимента в вашей ДОО, проблема возможной инновационной деятельности в 2018, 2019 ... году: на краевом, муниципальном уровне, на уровне ДОО?	«Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы» на районном уровне.

Вывод: уровень инновационной деятельности в ДОУ можно оценить как высокий, так как все педагоги заинтересованы в этой деятельности.

9. Активность ДОО в 2017-2018 уч.году

Мероприятия (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО (форма мероприятия, тема, дата участия)	Уровень	Результат
ГКОУ "Казачий кадетский корпус" Участие в «Третьем Новогоднем бале».	Районный	Благодарственное письмо
Районный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года - 2018" . Номинация "Лучший воспитатель"	Районный	2 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Педагог и ФГОС ДО"	Всероссийский	1 место
Публикация учебно-методического материала в всероссийском образовательном портале "Просвещение". Статья "Формирование гуманных отношений детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру"	Всероссийский	Свидетельство
Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2018»	Районный	Грамоты
Районный фестиваль для воспитанников дошкольных учреждений Буденновского муниципального района «Готовимся к труду и обороне»	Районный	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математика и логика"	Всероссийский	1 место
Международная олимпиада "Весна - 2018" от проекта "Инфоурок" "Будь осторожен на дороге"	Международный	Дипломы 1 степени

Международная олимпиада "Весна - 2018" от проекта "Инфоурок" "В гостях у природы"	Международный	Дипломы 1 степени
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников "Мир спорта"	Всероссийский	Дипломы 1 степени
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Краевой	2 место
Методическое объединение для воспитателей старших групп детских садов Буденновского муниципального района на тему «Реализация современных подходов по обеспечению опытно – экспериментальной работы со старшими дошкольниками»	Районный	Свидетельство
Районный фестиваль детского творчества «Радуга»	Районный	Диплом
Краевой конкурс на лучшую рабочую программу педагога ДОО	Краевой	
Смотр-конкурс среди ДОУ Буденновского района по БДД «Зеленый огонек-2018»	Районный	

– 32% активности в сравнении с прошлым годом

10. Активность педагогических работников ДОО в 2017-2018 уч.году

Мероприятия (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ДОО (форма мероприятия, тема, дата участия)	Ф. И. О. педагога	Уровень	Результат
ГКОУ "Казачий кадетский корпус" Участие в «Третьем Новогоднем бале».	Муз руководитель Шакирова Н.Б.	Районный	Благодарственное письмо
Районный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года - 2018" . Номинация "Лучший воспитатель"	Воспитатель Зигалова О.В.	Районный	2 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Педагог и ФГОС ДО"	Воспитатель Зазадзе Н.И.	Всероссийский	1 место
Публикация учебно-методического материала в всероссийском образовательном портале "Просвещение". Статья "Формирование гуманных отношений детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру"	Воспитатель Зазадзе Н.И.	Всероссийский	Свидетельство

Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2018»	Воспитатель Полякова Е.А. Педагог-психолог Чечанова Е.В. Воспитатель Калинина А.В.	Районный	Грамоты
Районный фестиваль для воспитанников дошкольных учреждений Буденновского муниципального района «Готовимся к труду и обороне»	Воспитатели: Зигалова О.В., Коптелова Е.Э.	Районный	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математика и логика"	Воспитатель Зигалова О.В.	Всероссийский	1 место
Международная олимпиада "Весна - 2018" от проекта "Инфоурок" "Будь осторожен на дороге"	Воспитатели: Зигалова О.В., Семенякина Н.Н.	Международный	Дипломы 1 степени
Международная олимпиада "Весна - 2018" от проекта "Инфоурок" "В гостях у природы"	Воспитатели: Зигалова О.В., Семенякина Н.Н.	Международный	Дипломы 1 степени
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников "Мир спорта"	Воспитатели: Зигалова О.В., Потынг Е.М. Педагог-психолог Чечанова Е.В.	Всероссийский	Дипломы 1 степени
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Педагог-психолог Чечанова Е.В.	Краевой	2 место
Методическое объединение для воспитателей старших групп детских садов Буденновского муниципального района на тему «Реализация современных подходов по обеспечению опытно – экспериментальной работы со старшими дошкольниками»	Воспитатель Густомясова Г.М.	Районный	Свидетельство
Районный фестиваль детского творчества «Радуга»	Муз руководитель Шакирова Н.Б.	Районный	Диплом
Краевой конкурс на лучшую рабочую программу педагога ДОО	Зам.зав. Бойко О.В. Воспитатели: Зигалова О.В.,	Краевой	

	Потынг Е.М.		
Смотр-конкурс среди ДОУ Буденновского района по БДД «Зеленый огонек-2018»	Воспитатель Потынг Е.М.	Районный	
Вебинар «Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Зигалова О.В., Потынг Е.М., Семенякина Н.Н., Педагог-психолог Чечанова Е.В.	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Воспитатели: Зигалова О.В., Потынг Е.М., Семенякина Н.Н., Педагог-психолог Чечанова Е.В.	Всероссийский	Сертификат

Указать в прошлом году –43% , в этом году – 56%

11. Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2017-2018 уч. году

Уровень	Название темы	Ф. И. О. педагога	Форма обобщения педагогического опыта работы, где был представлен
ДОО	«Роль художественного слова в развитии речи детей раннего возраста»	<i>Загадзе Н.И.</i>	<i>Система работы. Творческая лаборатория. Пед.час.</i>
	«Развитие творчества и воображения детей через нетрадиционные техники рисования».	<i>Шелухина А.О.</i>	<i>Система работы. Творческая лаборатория. Пед.час.</i>
	«Воспитание экологической культуры у младших дошкольников»	<i>Ледовская Ю.В.</i>	<i>Система работы. Творческая лаборатория. Пед.час.</i>
	«Познавая окружающий мир – развиваем речь ребенка»	<i>Кривокрисенко И.М.</i>	<i>Система работы. Творческая лаборатория. Пед.час.</i>
	«Физическое развитие – как основа формирования здоровья	<i>Калинина А.В.</i>	<i>Система работы. Творческая лаборатория. Пед.час.</i>

	дошкольника»		
Муниципальный	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»	<i>Зигалова О.В.</i>	<i>Презентация опыта работы.</i> Районный этап конкурса «Воспитатель года 2018».
	«Формирование представлений детей о мире труда»	<i>Калинина А.В.</i>	<i>Презентация проекта.</i> Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2018»
	«Театрализованная развивающая среда как средство социализации детей дошкольного возраста»	<i>Полякова Е.А.</i>	<i>Презентация опыта работы.</i> Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2018»
	«Образовательная технология «Детский совет», как условие индивидуализации детей»	<i>Чечанова Е.В.</i>	<i>Презентация опыта работы.</i> Педагогический фестиваль «Ступени мастерства – 2018»
	«Реализация современных подходов по обеспечению опытно – экспериментальной работы со старшими дошкольниками»	<i>Густомясова Г.М.</i>	<i>Открытое занятие.</i> Методическое объединение для воспитателей старших групп детских садов Буденновского муниципального района
Краевой	«Рабочая программа педагога ДОО»	<i>Бойко О.В.</i> <i>Зигалова О.В.</i> <i>Потынг Е.М.</i>	Краевой конкурс на лучшую рабочую программу педагога ДОО
Всероссийский	"Формирование гуманных отношений детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру"	<i>Зазадзе Н.И.</i>	Публикация учебно-методического материала на всероссийском образовательном портале "Просвещение".

12. Техническое и информационное обеспечение ДОО в 2017-2018 уч. году

Количество педагогов в ДОО	21
из них:	
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	21
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2017-2018 уч.году);	18
- имеют личный сайт, страницу на сайте ДОО	8
Количество групп с компьютерной техникой	0
Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	1
- используемых в образовательных целях	0
Программное обеспечение (наименование - количество):	

- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	
- операционная система, офисные приложения (СПО)	
- антивирусная программа	
Количество персональных компьютеров	6
Приобретено компьютеров в 2017-2018 году	0
Способ подключения к сети Интернет	проводной
Скорость подключения к сети Интернет	1,5 МБт
Электронная почта (адрес)	E-mail: sad_26_26bud@mail.ru
WEB-сайт (адрес)	http://www.mdou-26-zolribk.ucoz.com
Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	10.05.2018
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	6
сканер	1
принтер	4
копировальная техника	0
МФУ	
мультимедийный проектор	1
интерактивная доска	0

13. Затруднения и недостатки в организации методической работы ДОО в 2017-2018 уч. году

В процессе работы был выявлен ряд недостатков в деятельности педагогов:

- педагоги стали участвовать в профессиональных конкурсах и других направлениях профессиональной деятельности, однако, недостаточно активно размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных), а также слабо освоены технологии выхода на интернет – ресурсы;
- по результатам диагностики выявлен недостаточный уровень основ экологической культуры у дошкольников;
- педагоги испытывают трудности при формировании социальной и информационной компетентностей у детей, недостаточный опыт использования игровых технологий.

14. Задачи на 2018-2019 учебный год

Исходя из этого ДОУ ставит на 2018-2019 уч. год следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей
3. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной и социальной активности, а также улучшения положительного настроения воспитанников.

15. Самооценка эффективности методической работы в образовательной организации

Предлагаемый тест даёт возможность оценить ряд факторов, на основании которых может быть составлено мнение об эффективности методической работы в образовательной организации.

Перед вами тест, который содержит 12 факторов. Просим вас оценить уровень методической работы в вашей ДОО по 3-х бальной системе.

№п\п	Параметры самооценивания:	Балл
1.	Удовлетворённость педагогов собственной деятельностью	2
2.	Психологический климат в коллективе	3
3.	Заинтересованность педагогов в инновациях	2
4.	Владение современными методами обучения и воспитания	3
5.	Позитивная динамика качества обучения и воспитания воспитанников	3
6.	Распространение передового педагогического опыта	3
7.	Эффективная система повышения квалификации	3
8.	Успешное прохождение аттестации на все виды категорий	3
9.	Авторитет педагогического коллектива среди родителей	3
10.	Творческий настрой педагогов	3
11.	Уровень профессионализма и активности педагогических работников	2
12.	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС ДО	3
	Итого:	33

*Примечание: «3» балла – высокий уровень
«2» балла – средний уровень
«1» балл – низкий уровень*

*от 26 до 36 баллов – высокий уровень организации МР в ДООУ
от 15 до 25 баллов – средний уровень
от 0 до 14 баллов – низкий уровень*

Предложения по улучшению качества организации методической работы

В ДОО	<i>Активизировать работу с педагогами по размещению публикаций на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных), а также на интернет – ресурсах.</i>
В районе	<i>Предоставлять годовой план методической работы отдела образования в целях согласованности работы методических служб района и ДООУ.</i>

Предложения по проведению на базе ДОО любой из методических форм повышения квалификации

Мероприятие (семинар, районное методическое объединение, методическая неделя, мастер –класс, открытый педсовет, конкурс, практикум, конференция, форум и т. д.)

МО для воспитателей младших групп по теме «Использование фольклора при формировании начал экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста».