

Утверждаю:

Заведующий МДОУ ДС № 26

Буденновска

В.П. Киркова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутрисадовском этапе  
профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»  
среди педагогических работников  
МДОУ ДС № 26 г. Буденновска

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о проведении внутрисадовского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее - конкурс) определяет цели и задачи конкурса, место и сроки его проведения, состав участников, конкурсной комиссии, требования к оформлению материалов участников, конкурсные задания, процедуру отбора победителей, а также финансирование конкурса.

1.2. Конкурс проводится по номинациям: «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют».

1.3. Организационное сопровождение конкурса осуществляет методическая служба МДОУ ДС № 26 г. Буденновска.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

#### 2.1. Цели конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, реализующих образовательные программы дошкольного образования: выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, молодых талантов, их открытий, разработок; стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

#### 2.2. Задачи конкурса:

выявить талантливых педагогических работников МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, инновационные методы, средства и технологии системы дошкольного образования; развивать творческую инициативу педагогических работников МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, повышать профессиональное мастерство, престиж труда педагогических работников МДОУ ДС № 26 г. Буденновска; распространить лучшие практики педагогических МДОУ ДС № 26 г. Буденновска; расширить профессиональные контакты в молодежной педагогической среде; создать обстановку творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников МДОУ ДС № 26 г. Буденновска.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в два тура:

**первый тур** - заочный отбор конкурсных материалов участников; проводится оргкомитетом конкурса с **11 сентября 2020 года по 21 сентября 2020 года**;

**второй тур** – очный; проводится **22-23 октября 2021 года**.

3.2. По результатам **первого (заочного) тура** в каждую номинацию **второго (очного) тура** допускается не более десяти участников, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. По результатам **второго (очного) тура** определяется от трех до пяти участников (лауреатов) **третьего (очного) тура конкурса**, между которыми по итогам заключительных конкурсных испытаний распределяются три призовых места.

3.4. Участник, занявший первое призовое место, выдвигается на участие в районном этапе конкурса.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

4.1. Участие в конкурсе является добровольным.

4.2. В каждую номинацию конкурса выдвигается только один участник от каждой группы МДОУ ДС № 26 г. Буденновска.

4.3. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном этапе конкурса осуществляется:

— самовыдвижением;

— педагогическим советом МДОУ ДС № 26 г. Буденновска.

4.4. В конкурсе участвуют:

— в номинации «**Лучший воспитатель**» - педагоги МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, имеющие стаж педагогической деятельности более 3 лет, в том числе, работающие по совместительству, независимо от их организационно-правовой формы;

— в номинации «**Педагогический дебют**» - педагогические работники МДОУ ДС № 26 г. Буденновска в возрасте до 35 лет, имеющие стаж работы не более 3 лет (молодые специалисты), в том числе, работающие по совместительству, независимо от их организационно-правовой формы.

4.5. В случае отказа участника, занявшего первое призовое место по итогам второго (очного) тура внутрисадовского этапа конкурса, от участия в районном этапе конкурса, заявитель выдвигает для участия в районном этапе конкурса участника, занявшего второе призовое место в внутрисадовском этапе конкурса.

4.6. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

— он не является гражданином Российской Федерации;

— он не является педагогическим работником МДОУ ДС № 26 г. Буденновска (лица, замещающие должности руководителя к участию в конкурсе не допускаются);

— он не предоставил полный перечень документов;

— выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям к их оформлению;

— заявка на участие в конкурсе поступила позже установленного срока;

— формат представленных документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего порядка проведения конкурса.

4.7. Не позднее **11 сентября 2020 года** каждый участник внутрисадовского этапа конкурса направляет в оргкомитет документы согласно п.5 настоящего положения о конкурсе.

4.8. Оргкомитет конкурса подводит итоги **первого (заочного) тура**, формирует и утверждает списочный состав конкурсантов не позднее **22 сентября 2020 года**.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

### Первый (заочный) тур. Номинация «Лучший воспитатель»

5.1. Для регистрации участников внутрисадовского этапа конкурса в номинации **«Лучший воспитатель»** в оргкомитет подаются следующие документы:

5.1.1. **Личное заявление** участника конкурса на бумажном и электронном носителях (приложение 1);

5.1.2. **Представление** администрации МДОУ ДС № 26 г. Буденновска на бумажном и электронном носителях (приложение 2), в котором приводятся аргументы, на основании которых данный педагогический работник выдвигается на участие в конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке образовательного учреждения и подписывается руководителем.

5.1.3 **Информационная карта участника** на бумажном и электронном носителях (приложение 3);

5.1.4. **Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми** на бумажном носителе (приложение 4) – оформляется после завершения первого (заочного) тура.

5.1.5. **«Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника конкурса.

Формат: страница участника этапа конкурса на интернет-сайте МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

5.1.6. **«Сочинение на заданную тему»**

Сочинение оформляется на бумажном и электронном носителях. Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Формат сочинения: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тему сочинения участник выбирает самостоятельно из перечня следующих направлений:

— «В моих руках будущее»;

— «Мои успешные шаги в профессии».

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

аргументированность собственного мнения и убедительность суждений (0-5 баллов);

композиционная целостность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура письменной речи, грамотность (0-5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

**5.1.7. Описание опыта работы** участника конкурса (объем без приложений: не более 3 печатных страниц). Дается практическое обоснование предлагаемых педагогом решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагогического работника, раскрываются показатели результативности. Формулируется ведущая идея опыта.

**Критерии оценивания:**

концептуальные подходы, лежащие в основе опыта;

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; умение выделить ведущую идею своего опыта и сформулировать ее;

аргументированность преобразований в сфере организации учебно-воспитательного процесса, в выборе педагогического инструментария для реализации идеи;

умение анализировать результативность учебно-воспитательной деятельности;

умение конструировать измерители успеха;

общая и профессиональная эрудиция.

#### **5.1.8. «Педагогическая находка»**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса (на бумажном и электронном носителях)

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (20 баллов).

**Максимальное количество баллов – 40 баллов.**

**5.1.9 Цветные фотографии** (1 - портретная, 2 - жанровая (с занятия или мероприятия в группе), размером 10x15 на бумажном и электронном носителях).

### **Первый (заочный) тур.**

#### **Номинация «Педагогический дебют»**

5.2. Для регистрации участников конкурса в номинации **«Педагогический дебют»** в оргкомитет направляют следующие материалы:

5.2.1. **Личное заявление** участника конкурса на бумажном и электронном носителях (приложение 1);

5.2.2. **Представление** администрации МДОУ ДС № 26 г. Буденновска на бумажном и электронном носителях (приложение 2), в котором приводятся аргументы, на основании

которых данный педагогический работник выдвигается на участие в конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке образовательного учреждения и подписывается руководителем.

5.2.3 **Информационная карта участника** на бумажном и электронном носителях (приложение 3);

5.2.4. **Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми** на бумажном носителе (приложение 4) - оформляется после завершения первого (заочного) тура.

#### 5.2.5. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника конкурса.

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

#### 5.2.6. Эссе «Я – педагог 21 века» на бумажном и электронном носителях.

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 - 5 баллов);

широта и масштабность кругозора (0 - 5 баллов);

индивидуальность (0 - 5 баллов);

уровень профессионального мышления (0 - 5 баллов);

уровень изложения и художественный стиль (0 - 5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

5.2.7 **«Педагогическая находка».** Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса (на бумажном и электронном носителях)

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:  
авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);  
практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);  
соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (20 баллов).

**Максимальное количество баллов – 40 баллов.**

5.2.9. **Цветные фотографии** (1 - портретная, 2 - жанровая (с занятия или мероприятия в группе), размером 10x15 на бумажном и электронном носителях).

5.3. Конкурсные материалы должны иметь титульный лист, который включает:

- полное название учреждения;
- название конкурсного материала;
- фамилию, имя, отчество, должность автора;
- полный почтовый адрес, телефон, E-mail и другие координаты автора;
- название города, населенного пункта;
- год разработки.

5.4. Материалы, поступившие в оргкомитет муниципального этапа конкурса, участникам возвращаются.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие в оргкомитет конкурса позднее установленных сроков.

### **Второй (очный) тур.**

#### **Номинация «Лучший воспитатель»**

5.6. Участники конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит оргкомитет конкурса накануне второго (очного) тура.

5.7. Задания для **второго (очного) тура** конкурса **«Лучший воспитатель».**

**«Визитная карточка» – (5 минут)** Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Перед демонстрацией видеоролика (во время или после) - самопредставление в свободной форме (не более 2-х минут). Общее время самопредставления и демонстрации видеоролика не должно превышать 5 минут.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника конкурса, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:  
соответствие теме (0-5 баллов);  
информативность (0-5 баллов);  
индивидуальность, неповторимость, оригинальность (0-5 баллов);  
полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);  
ораторское мастерство, артистизм (5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

**1. Педагогическое мероприятие с детьми (15-30 минут, в зависимости от возраста детей).**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – 15- 30 минут, в зависимости от возрастной категории детей.

Возраст детей определяется жеребьевкой.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 60 баллов.**

## **2. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми (5 минут).**

Самоанализ проводится после педагогического мероприятия с детьми, представляет собой разбор и оценку мероприятия в целом и отдельных его сторон - 3 минуты, ответы на вопросы жюри - 2 минуты.

**Критерии оценки самоанализа педагогического мероприятия с детьми**

— обоснование правильности определения цели и задач занятия, типа занятия, структуры, места данной темы в ряду других тем;

— умение обосновать целесообразность используемого учебного материала;

— умение обосновать использование методических приемов и способов;

— оценка результативности занятия;

— умение вычленить собственные успехи и затруднения, возникшие в ходе занятия.

**3. Мастер-класс (25 мин) - регламент - 20 минут, 5 минут - для ответов на вопросы жюри.**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Критерии оценивания:

соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

**Максимальное количество – 30 баллов**

### **Второй (очный) тур.**

#### **Номинация «Педагогический дебют»**

##### **5.9. Задания для второго (очного) тура конкурса «Педагогический дебют»**

**1. «Визитная карточка» – (5 минут)** Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Перед демонстрацией видеоролика (во время или после) - самопредставление в свободной форме (не более 2-х минут). Общее время самопредставления и демонстрации видеоролика не должно превышать 5 минут.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника конкурса, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

индивидуальность, неповторимость, оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

ораторское мастерство, артистизм (5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 25 баллов.**

**4. Педагогическое мероприятие с детьми (15-30 минут, в зависимости от возраста детей).**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – 15- 30 минут, в зависимости от возрастной категории детей.

Возраст детей определяется жеребьевкой.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 60 баллов.**

**5. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми (5 минут).**

Самоанализ проводится после педагогического мероприятия с детьми, представляет собой разбор и оценку мероприятия в целом и отдельных его сторон - 3 минуты, ответы на вопросы жюри - 2 минуты.

**Критерии оценки самоанализа открытого занятия.**

— обоснование правильности определения цели и задач занятия, типа занятия, структуры, места данной темы в ряду других тем;

— умение обосновать целесообразность используемого учебного материала;

— умение обосновать использование методических приемов и способов;

— оценка результативности занятия;

— умение вычленить собственные успехи и затруднения, возникшие в ходе занятия.

**6. Мастер-класс (25 мин) - регламент - 20 минут, 5 минут - для ответов на вопросы жюри.**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Критерии оценивания:

соответствие материала ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

**Максимальное количество – 30 баллов**

**Третий (очный) тур конкурса**

5.11. В третьем туре конкурса принимают участие от 3 до 5 лауреатов конкурса.

5.12. Лауреаты конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

5.13. Третий тур в каждой номинации включает в себя два конкурсных испытания: доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

## **Номинация «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют»**

### **Доклад-презентация «Мой успешный проект»**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 15 минут, выступление – до 12 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

**Максимальное количество баллов–70 баллов.**

## **Номинация «Лучший воспитатель»**

### **Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущие определяются оргкомитетом конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: до 1 часа 00 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов– 40 баллов.

5.14. По итогам третьего тура конкурса из числа лауреатов (дипломантов) конкурса определяется победитель конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5.15. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам (дипломантам) конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура конкурса, в момент определения победителя конкурса.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1 . Победителями внутрисадовского этапа конкурса считаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

6.2 . Победителям в номинациях «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют» вручаются: диплом I степени, подарки; призерам (2, 3 места) - дипломы II - III степени, подарки.

6.3 . Объявление результатов, награждение победителей и лауреатов происходит на торжественной церемонии, завершающей конкурс.

## **7. ЖЮРИ И СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА**

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий в разных номинациях формируются состав жюри: для оценивания заданий первого (заочного), второго (очного) туров конкурса и третьего (очного) тура конкурса.

Состав жюри и регламент работы утверждаются не позднее, чем за 30 дней до начала конкурса.

7.2. В состав жюри конкурса входят: административные и педагогические работники МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в МДОУ ДС № 26 г. Буденновска, реализующих образовательные программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих конкурсов.

7.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет конкурса утверждает состав, регламент работы счетной комиссии. Регламент определяет порядок учета баллов, набранных участниками конкурса.

7.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего положения.

Приложение № 1

В оргкомитет внутрисадовского этапа  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2021»  
ФИО участника,  
занимаемая должность,  
МДОУ ДС № 26 г. Буденновска

заявление.

Даю согласие на участие в внутрисадовском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Лучший воспитатель»/ «Педагогический дебют».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте (анкете), в базу данных об участниках внутрисадовского этапа профессионального конкурса и использовать представленные конкурсные материалы в некоммерческих целях для публикации в буклетах и периодических образовательных изданиях, методических сборниках, с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



**Информационная карта  
участника внутрисадовского этапа  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2021»  
в номинации «Лучший воспитатель»/ «Педагогический дебют»**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу в данное учреждение	
Классное руководство (укажите класс)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Курсы повышения квалификации (время прохождения последних курсов)	
Дополнительное образование (указать какое)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Учёная степень (если имеется),	

название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
5. Семья*	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст детей)	

\*ответ по желанию

6. Увлечения		
Хобби		
Спорт, которым увлекаетесь		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
7. Контакты		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Факс		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес сайта ДОУ в Интернете		
8. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Страховое свидетельство пенсионного фонда		
9. Основные публикации*		
Название	Дата, объём публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)



